

¡¡FELICIDADES!!

# SEGUIMOS JÓVENES A 40 AÑOS DE VIDA

UNIVERSIDAD  
CCH  
AZCAPOTZALCO

Azcapotzalco

11 de abril de 2011 Número 44

40

Órgano informativo del CCH Azcapotzalco

12 DE ABRIL DE 1971  
12 DE ABRIL DE 2011



## EDITORIAL

Creo por la Universidad Nacional Autónoma de México a principios de los años setentas, hoy conmemoramos los Cuarenta años de existencia del Colegio de Ciencias y Humanidades, institución educativa en la que se han forjado un sinnúmero de generaciones de adolescentes que se han integrado a diferentes campos de la economía, de la investigación, del arte y de los cuadros dirigentes, por mencionar algunos, cumpliendo con ello sus expectativas como primer bachillerato universitario al servicio de la sociedad mexicana.

El Colegio surgió del enfoque acertado de connotados universitarios encabezados por el ex rector Pablo González Casanova, que por decisión del Consejo Universitario establecieron las pautas que concretaron el propósito educativo para atender a una población de jóvenes cada vez más creciente y con deseos de optar por estudios superiores, reflejo de una universidad comprometida con la nación y su gente.

Es por ello, que el compromiso de los universitarios al conmemorar esta fecha, implica en efecto, un momento para festejar, pero también, la reflexión seria y prolongada en torno a los aprendizajes que se deben actualizar, el contexto social y cultural presente y las características de los estudiantes el día de hoy.

Y en función de ello, pensar cómo debemos ser los docentes, qué estrategias didácticas son más propicias a nuestros jóvenes, en fin... los cuarenta años también plantean retos, los cuales, deberán resolverse con mucho esfuerzo, paciencia y tolerancia, si queremos seguir siendo un bachillerato de vanguardia.

**¡¡FELICIDADES CECEHACHERO!!**

## Tu salud es lo más importante, ¡mantente informado y cuídate!

### ■ La Feria de la Salud, un espacio pensado para tí

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A través de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, y en coordinación con la Dirección General del CCH y el Departamento de Psicopedagogía del plantel, se llevó a cabo, durante los días 7 y 8 de abril, la *Feria de la Salud*, incluyendo a diversas instituciones que dieron información de interés a los jóvenes con el fin de lograr en ellos un buen desarrollo físico y mental.

Para inaugurar el evento, Joaquín A. Martínez Morales, secretario general del plantel, reiteró el compromiso con los jóvenes por brindarles una formación integral durante sus tres años de bachillerato, siendo esta feria un factor importante para lograrlo; ya que, a través de especialistas, los orientan y aclaran sus dudas, al mismo tiempo, que se fomenta una cultura del autocuidado de la salud y de prevención de enfermedades.

Participaron instituciones como el IMSS, aplicando vacunas contra el sarampión y la influenza, e informando sobre alimentación saludable, obesidad, salud sexual y reproductiva y salud bucal; la Fundación de Investigaciones Sociales AC (FISAC), sobre el consumo responsable de alcohol; el Centro de Integración Juvenil, sobre consumo de tabaco y otras drogas, además de violencia en el noviazgo; la DGSM abordó información referente a la influenza, salud visual, higiene personal y autoexploración mamaria.

T a m b i é n



participó la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, MEXFAM y la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas, FEVIMTRA. Además el doctor Arturo Bobadilla Pérez ofreció la conferencia *Manejo del embarazo no deseado*.

En el plantel, donde se albergan miles de adolescentes, es importante generar estos espacios informativos, pues "se sienten sanos y olvidan dedicarle tiempo a checar su salud, por lo que nuestro objetivo es acercarlos a las instituciones de salud para prevenir cualquier enfermedad y generar una cultura de revisiones médicas periódicamente", comentó Itzel Hernández, de la DGSM.





## La comunidad del plantel participa en simulacro de evacuación

■ Juntos por una cultura de la prevención

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El desarrollar una cultura de la prevención es un aspecto de gran relevancia para la presente administración, contemplado en su plan de trabajo; de ahí la labor que se ha realizado como la planeación de zonas de seguridad, señalamientos de evacuación, instalación de extinguidores y la realización de simulacros de manera periódica.

El día 1 de abril, se invitó a la comunidad de ambos turnos a participar en un simulacro de evacuación, con la principal finalidad de saber cómo se debe actuar en caso de emergencias, atendiendo un plan previamente establecido y basado en procedimientos de seguridad.

Los incendios, accidentes o desastres naturales son espontáneos, por lo que resulta esencial conocer cómo actuar ante cualquiera de


estas contingencias; a través de los simulacros se pone a prueba la capacidad de respuesta de la población y su ejercicio permite evaluar y retroalimentar los planes de emergencia, “la prevención es síntoma de cultura sin desastre y el desastre no permite desarrollo de cultura”, así lo refirió Juan Manuel García Maldonado, secretario particular y parte del Comité Local de Seguridad del plantel, al reunir a brigadistas y personal de apoyo para este simulacro.

Con este ejercicio, se pudo observar una buena respuesta por parte de la comunidad cecehachera; no obstante, es necesario continuar fortaleciendo la cultura de la prevención y concientizarlos de la importancia de seguir ciertas medidas de seguridad, ya que, de su respuesta, depende la detección oportuna del peligro o la prevención de alguna catástrofe.

En el simulacro participaron alumnos, profesores y funcionarios como brigadistas repartidos en las 16 zonas de seguridad distribuidas estratégicamente por todo el plantel; quienes orientaron a la comuni-



dad restante y midieron los tiempos de respuesta, con el fin de hacer la diferencia entre una evacuación favorable o una tragedia.

También forman parte del Comité de Seguridad del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, directora; Joaquín A. Martínez Morales, secretario general; José Valencia Chávez, secretario administrativo; Mario Enrique Palacios Juárez, coordinador de seguridad, y la alumna Vanessa Scarlett Campos Portillo. 



11 de abril de 2011

## Más oportunidades en la formación de los alumnos

### ■ *Muestra Pedagógica de las Opciones Técnicas 2011 en el plantel*

JAVIER RUIZ REYNOSO

A lo largo de los 40 años de existencia del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección General, junto con los planteles y a través de los responsables de Opciones Técnicas, han logrado consolidar cursos y talleres extracurriculares que componen a este Departamento, como una forma de capacitación laboral para los alumnos y un apoyo más a su formación académica con las Aplicaciones Tecnológicas.

Estos talleres que ofrece el Colegio, han permitido que más jóvenes adquieran conocimientos complementarios a sus materias curriculares, actualmente se cuenta con trece carreras técnicas y dieciséis talleres de Aplicaciones Tecnológicas, las cuales se imparten de manera indistinta en los cinco planteles.

Es por ello, que el 5 de abril pasado, este Departamento, a nivel central y del plantel, llevaron a cabo en la explanada principal, la *Muestra Pedagógica de las Opciones Técnicas 2011*, la cual incluyó una exposición de las actividades y talleres que se imparten y en qué consisten, a fin de difundirlas para que más jóvenes se integren a ellas.

Colaboraron los alumnos y profesores adscritos a este departamento en el

montaje de los stands, distribución de publicidad y demostraciones creando un ambiente festivo y de convivencia.

En la inauguración del evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, dio la bienvenida a profesores y alumnos que

participan en esta jornada, “agradece-mos a todos ustedes su presencia, a 40 años del Colegio, hoy es un día más del esfuerzo de los maestros y alumnos, un día más del compromiso de los cece-hacheros; hoy por hoy, aquí estamos para dar inicio a esta feria de las Opciones Técnicas, a 40 años seguimos trabajando, somos universitarios por convicción, cecehacheros de corazón” enfatizó.

Por su parte, María de los Ángeles Bautista Zamudio, jefa del Departamento de Opciones Técnicas de la Dirección General, comentó entre otros aspectos, “las opciones técnicas permiten al alumno prepararse para el campo laboral y para sus estudios a nivel profesional, al terminar su curso reciben un diploma como técnico; las aplicaciones tecnológicas, son un apoyo para sus materias curriculares”.

Los alumnos encargados de los stands mostraron actitud y disposición, por ejemplo, Ángel Martínez Piña de Recreación, además de explicar su función, entonó cantos que sus demás compañeros repetían, “son cantos para agrupar a los compañeros, y a la gente de



diferentes edades, hay que combinarlos para llamar la atención” explicó.

También se realizaron inscripciones a los cursos de Análisis Clínicos y Banco de Sangre, el cupo fue de 25 personas por grupo, informaron que se pueden preinscribir en los cursos o registrarse al inicio del siguiente periodo escolar.

Se contó con la presencia de Mercedes Espinosa Blancas y Humberto Azar Castellanos, jefa del Departamento de Opciones Técnicas en el Plantel y secretario auxiliar de Actividades Prácticas de Opciones Técnicas a nivel central, respectivamente.

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

**Académicos  
y  
Estudiantes**

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)



## Concluyen los talleres sobre desarrollo personal, correspondientes al semestre 2011-2

### ■ Un apoyo que brindan los alumnos de la FES Iztacala

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Son ya cuatro años que los pasantes de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, dentro de su programa de servicio social, brindan apoyo a los jóvenes del plantel, a través del proyecto *Promoción del Desarrollo Personal y Profesional* que abarca una serie de talleres divididos en dos etapas; la primera, enfocada a la orientación vocacional y, la segunda, al desarrollo personal.

El proyecto surge en el año 2000, originalmente para promover en los alumnos de la Facultad la identidad universitaria; sin embargo, fue creciendo su demanda que se amplió para abordar diversas temáticas que a los jóvenes les interesaban y requerían de información, explicó María Elena Martínez Chilpa, profesora de la FES y coordinadora de este proyecto.

En el plantel, se inició la primera etapa del proyecto de este ciclo escolar, el 24 de enero con los talleres vocacionales *La elección la decides tú, a qué le tiras cuando sueñas cecehachero*, con el objetivo de desarrollar habilidades de elección y autoestima en los jóvenes que van a seleccionar tanto mate-

rias para su tercer año de bachillerato, como para la elección de carrera, “se impartieron ocho talleres con 16 pasantes, a 140 alumnos; 105 mujeres y 35 hombres.

Por otro lado, del 7 de marzo al 4 de abril, se ofrecieron ocho talleres que abarcaron temáticas orientadas al desarrollo humano de los jóvenes, tales como duelo y pérdida, sexualidad, erotismo, relaciones de pareja y manejo de emociones y sentimientos.

*Apagando una luz para encender una vida, La vida después de ti, Sentimientos en vivo y a todo color, Si el amor es una locura entonces todos estamos locos, Siento, sudo y realmente disfruto, Viviendo mis sentimientos al máximo, Charlas a calzón quitado y, Si mi media naranja es una toronja*; fueron los nombres de estos talleres que, desde su inicio, pretendieron captar la atención de los jóvenes, “es relevante acercar a los alumnos a través de títulos llamativos, con juegos de palabras o con doble intención y que tengan algún significado con lo que ellos están viviendo para generar su interés en estos talleres”, mencionó Martínez Chilpa.



Destacó la importancia de esta actividad, ya que son talleres pensados para apoyar a los alumnos en su transitar por la adolescencia, hechos por jóvenes y para jóvenes de los cuales obtienen una utilidad, “los alumnos de ambas instituciones adquieren un gran beneficio y se enriquecen mutuamente; el prestador del servicio social aprende de manera práctica, desarrolla habilidades, experiencia y aprendizajes que les van a permitir ejercer su profesión de una manera mucho más beneficiada; y, el alumno de bachillerato tiene una guía joven en la que puede encontrar confianza para externar sus dudas, conflictos o sentimientos”.

Se presentaron 101 alumnos, de los cuales concluyeron 78; 22 varones y 56 mujeres. 



### Atención alumnos y profesores

¿Quieres saber qué sabes?

Ingresa a la página

<http://www.aab.dgee.unam.mx/aab/faces/home/date.jspx>

Donde podrás realizar una autoevaluación de conocimientos en las materias de Matemáticas I a IV y las referentes al español

Sistema de Exámenes de Diagnóstico y de Autoevaluación y  
Estudio de las Asignaturas del bachillerato de la UNAM  
Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE)

## 9º Foro Estudiantil de Iniciación en Humanidades y Ciencias Sociales en el plantel

### ■ Realizan concurso de oratoria y presentan proyectos de investigación

JAVIER RUIZ REYNOSO

La trascendencia del Colegio de Ciencias y Humanidades a 40 años de su fundación, se debe en gran parte, al trabajo que se realiza en el campo de la enseñanza-aprendizaje, cuya característica particular, es que los alumnos puedan desarrollar una actitud de análisis frente a los fenómenos sociales y cómo explicarlos a partir de la reflexión sistemática utilizando para ello, las herramientas teóricas de la investigación en las Ciencias Sociales.

Con esta perspectiva, en el marco del 9º Foro Estudiantil de Iniciación en Humanidades y Ciencias Sociales, que organiza la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, realizó el pasado 6 de abril, en la Sala Juan Rulfo de este plantel, la presentación de los trabajos que ganaron el concurso de ensayo convocado por esta dependencia y por otra parte, tuvo verificativo el concurso de oratoria, así como la exposición de los proyectos de investigación desarrollados por los alumnos.

En la inauguración del evento, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca dio la bienvenida a profesores,

alumnos y padres de familia, destacó el valor de estas actividades para la Universidad y para el Colegio, “el trabajo de los jóvenes que están aquí va más allá de su labor cotidiana en la escuela, es la voluntad e interés personal que están mostrando por la investigación social, como resultado del estímulo de sus maestros en el salón de clases, un agradecimiento por su participación en los 40 años del Colegio” expresó.

Posteriormente, los alumnos Natalia Frago, José A. Rojas y Alejandro Santos, ganadores del concurso de ensayo *Un cecehachero, una historia*, hicieron una lectura en voz alta de sus textos, mismos que contarán con un espacio en los órganos informativos del CCH y Contraste Azcapotzalco del plantel.


En el mismo evento, se realizó el Concurso de Oratoria, que consideró los aspectos de contenido, dicción, seguridad, expresión corporal y oral en la evaluación de los participantes. El jurado estuvo conformado por Alberto

Luis, Lourdes Montaña y María Luisa Trejo, profesores del plantel, que designaron en primer lugar a Josué N. Fernández; Yessica Yamel Luis y Ricardo S. Márquez, en segundo y tercer lugar.

En la parte final, los alumnos integrados en equipos expu-



sieron los proyectos de investigación “La ciudad como personaje literario durante el siglo XX” y el “Plan de Nacional de Desarrollo”, explicaron el esquema de trabajo, los propósitos y trascendencia del proyecto. Cada grupo recibió asesoría de sus profesores, Judith Rodríguez Saldaña y Guadalupe Yerena Arauz, respectivamente.

Estuvo presente el secretario del Siladin central, Antonio Frago, y como responsables de la actividad Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Guadalupe Yerena Arauz, coordinadora del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. 





# EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES 40 AÑOS DE SER PROMOTOR DE LA CULTURA, LA CIENCIA Y LAS HUMANIDADES



PLANTEL AZCAPOTZALCO

En el año de 1977

## Clases de Ajedrez en Azcapotzalco\*

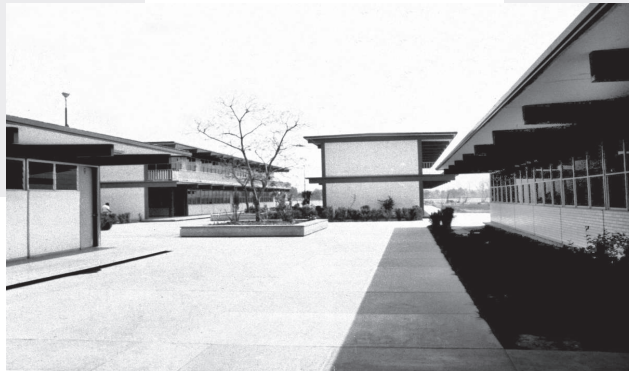
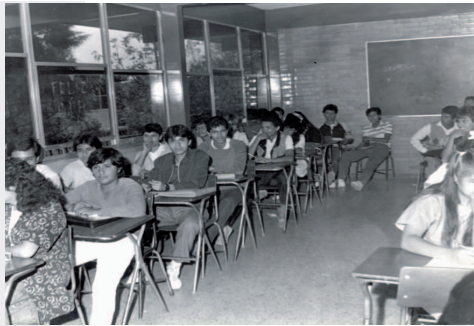
Con el objeto de preparar técnicamente a los estudiantes del plantel, el Departamento de Psicopedagogía organizó un Curso teórico práctico de ajedrez, que se realizará la primera quincena de julio.

Esta actividad, que es una disciplina matemática y un ejercicios mental, debe vincularse con la práctica académica, de tal modo que ejercite el pensamiento y la capacidad para tomar decisiones.

Las lecciones se llevarán a cabo a un lado del edificio E y estarán a cargo de expertos en la materia.

Para mayores informes acudir con el profesor Moise Dorcé.

\* Gaceta CCH  
Mayo 5, 1977



## Torneo interior de Basquetbol\*

El ingeniero Ignacio Rodríguez, director del plantel, inauguró el viernes 4 de marzo, el Torneo Interior de Basquetbol, con la participación de 34 equipos bajo la coordinación del profesor Miguel Laur.

Al declarar inaugurado el Torneo, Rodríguez Robles, señaló, "felicitó a los organizadores de este evento, pues demuestran una capacidad de trabajo intensa, así como entrega total de los profesores de educación física".

Invitó a los participantes a poner lo mejor de sí mismos en cada juego, a competir con honradez y coraje.

El encuentro inaugural corrió a cargo de la Selección del plantel, contra "Saetas", de la Unión deportiva "Azcapotzalco".

\* Gaceta CCH  
Marzo 10, 1977



11 de abril de 2011

## Presentan alumnos de sexto semestre la Antología poética de Nuevos Escritores

■ Con danza, música y poesía despiden el ciclo escolar 2010-2011

JAVIER RUIZ REYNOSO

Alumnos de la materia de Lectura y Análisis de Textos Literarios II, que imparte María Luisa Trejo Márquez, despidieron el ciclo escolar 2010-2011, el 5 y 7 de abril pasado, con la presentación de la *Antología de Nuevos Escritores: Violencia, Silencio y Vacío*, el recital *Poesía y Erotismo*; y para cerrar la jornada *La palabra y el arte, Muestra de Oratoria*.

La *Antología de Nuevos Escritores*, es una publicación donde se incluyen los trabajos escritos de los alumnos que pertenecen a los grupos 602, 604 y 606, de la materia Lectura y Análisis de Textos Literarios II. Los materiales seleccionados son una muestra de las inquietudes personales de los jóvenes, donde “se reflejan sentimientos y emociones puras, producto del quehacer literario de un periodo de trabajo en la elaboración de escritos y poesía durante el ciclo escolar”, resaltó María Luisa Trejo, coordinadora y editora del compendio.

Al término de esta actividad, se llevó a cabo el espectáculo poético musical, *Poesía y Erotismo*, en la que participaron de igual forma, los grupos de la profesora, que expusieron obras de García Lorca, piezas musicales de corte árabe y flamenco, y poesía hispanoamericana, se destaca la personificación de *La Casada Infiel* de García Lorca, con Rosa Hernández y Eduardo Torres; Jorge Ruvalcaba con el texto *President Devil*; Nocturno de Xavier Villaurrutia, con Bianni Pichardo; Diana Mata interpretando *Vittoria mio core*, entre otros, culminando con una participación grupal.

La presentación que se realizó en la Sala Sor Juana Inés de la Cruz, reunió a padres de familia, profesores y amigos, además contó con la

presencia de la Directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, que reconoció a María Luisa Trejo, por el “compromiso que año tras año manifiesta con sus alumnos, donde se muestra la gran valía que tiene nuestro modelo educativo y sus jóvenes, expresando a través de su formación integral, crítica y reflexiva, lo que son, lo que saben y lo que van a ser”, resaltó.

La jornada culminó el 7 de abril con *La palabra y el Arte, Muestra de Oratoria*, en la que se representaron fragmentos de las obras de Eurípides y algunos temas libres que los alumnos eligieron, así como danza y la interpretación musical de Jael Diana Mata.

Asistió a esta actividad, el secretario general del plantel, Joaquín Martínez Morales, quien agradeció al público por su presencia, destacó que estos eventos se “vinculan con lo que plantea el modelo pedagógico del CCH, formar a los estudiantes



con la capacidad de la argumentación”.

Finalmente, Patricia Trejo Martínez, jefa del Área de Talleres, turno matutino, señaló “el trabajo que ustedes realizaron durante el curso, se cristaliza en una muestra de literatura y arte”.



Dentro de la gira *De paso por el CCH, La Orquesta Basura* se presentó el 7 de abril, en el Plantel Azcapotzalco, con su ya reconocida música a través de instrumentos realizados con material reciclado. Tocaron algunos temas incluidos en su producción *Primeros fracasos*, y otros más inéditos.





## El enfoque de género dentro del trabajo de los docentes del Colegio

### ■ Reflexionan sobre la importancia de difundirlo entre los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el interés de promover el enfoque de género dentro de las aulas del Colegio, Bertha Mancera Lara y María de la Luz Carrillo Romero, profesoras del plantel del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, han llevado a cabo desde el año pasado, una serie de actividades referentes al enfoque de género en sus asignaturas; que van desde exposiciones y conferencias, hasta encuentros con profesores de las cuatro áreas académicas, “pensamos que la integración del enfoque de género en el Colegio es una necesidad y una prioridad”, manifestó Mancera Lara.

De este modo y dentro de los festejos del 40 aniversario del CCH, el pasado 6 de abril se realizó el Primer Encuentro Interplanteles *Presencia del enfoque de género en el CCH*, con el cual explicó, se pretendió saber por un lado, quiénes son las personas que están interesadas y trabajan en este aspecto y, por otro, qué es lo que conocen, sus intereses e inquietudes con respecto a este tema dentro de su trabajo con los jóvenes.

Mencionó que desde hace varios años, su trabajo docente ha estado relacionado con el enfoque de género, ya que “le apostamos a que sirve y deja huella en el alumnado, enriquece mucho las clases y es una retroalimentación que también nos enriquece a nosotros”; sin embargo, continuó, la comunidad docente no está plenamente identificada con el tema, “lo que puede deberse a la falta de conocimiento y porque pareciera ser ajena a sus materias, lo cual resulta erróneo, pues hemos coincidido que todas las áreas lo pueden trabajar desde distintos niveles o perspectivas”.

Este encuentro tuvo los objetivos de hacer un mapeo de las personas que trabajan el enfoque de género en el Colegio, intercambiar propuestas de trabajo, materiales y estrategias, conocer los resultados que se han obtenido al incluir este enfoque en la labor docente y formar una red de contacto, para trabajar de manera conjunta.

Los profesores del plantel participantes en este encuentro fueron José Miguel Góngora Izquierdo con la ponencia *Las relaciones de género en el aula mediante la lectura de textos literarios*; Susana Huerta González, quien presentó la ponencia *Saquemos a las mujeres del sótano de la historia*, María de la Luz Carrillo, con *Cómo se perciben las y los jóvenes del CCH Azcapotzalco* y Bertha Mancera quien dio a conocer su investigación titulada *El enfoque de género y el profesorado del CCH*. Cabe mencionar que del CCH Naucalpan, participó la profesora Mariana Mercenario Ortega, quien



presentó su estrategia didáctica *Las obras de Shakespeare y el enfoque de género en el aula*.

Finalmente, Bertha Mancera, recalcó la importancia de incluir esta temática dentro del bachillerato, “la etapa de educación media es un espacio y un momento excelente para trabajarlo, porque nuestros jóvenes están todavía en una etapa de formación, están en la búsqueda de su identidad, de su personalidad; el trabajo de enfoque de género es una propuesta, es una forma de convivencia entre los hombres y las mujeres más libre y, podría afirmarlo, más feliz; porque nos quita todas las ataduras de cómo debemos relacionarnos”.

**Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco**

Con motivo de los festejos del 40 aniversario del CCH  
El Departamento de Inglés del Plantel Azcapotzalco

**INVITAN**  
al foro:

*High-School Education and Foreign Languages in the world*

**Con profesores representantes  
de América, Europa, Asia y África**

**Este 14 de abril de 12:00 a 15:00 hrs.  
en la Sala Juan Rulfo del plantel**

## Lo que se vivió en la VII Semana de la Biología en el plantel

### ■ Acciones encaminadas al conocimiento y cuidado de la naturaleza

ANA BUENDÍA YAÑEZ

#### LA INAUGURACIÓN

Hoy, a 40 años de que el CCH abrió por primera vez sus puertas, para ofrecer a los jóvenes herramientas metodológicas necesarias para obtener los principios de una cultura científica y humanística; los profesores de la asignatura de Biología reiteran este compromiso con los alumnos a través de la VII Semana de la Biología, realizada del 4 al 8 de abril.

Para dar inicio a este evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, y Jorge Marroquín de la Rosa, secretario técnico del Siladin, felicitaron a profesores y alumnos por su trabajo y entusiasmo, con el cual reflejan los conocimientos adquiridos en el aula, además de su compromiso con el medio ambiente, ya que las temáticas que abordaron, responden a ciertas preocupaciones del acontecer natural.



#### EL EVENTO

Con los temas, Evolución y Biodiversidad, la VII Semana de la Biología tuvo el propósito de compartir experiencias de aprendizaje, intercambiar puntos de vista y retroalimentar los conocimientos de los alumnos coadyuvando en su formación, “la intención fue ofrecerles una idea más amplia sobre la importancia del estudio y la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente”, explicó Diego Ortega Capitaine, representando al comité organizador del evento.



#### LOS TALLERES

En esta actividad los alumnos pueden desarrollar diferentes tipos de habilidades y poner en práctica sus aprendizajes, “se dan cuenta de que el conocimiento no es sólo conceptual y distante a ellos, sino que tiene una aplicación en su vida cotidiana”. Los talleres que impartieron profesores del plantel fueron *Cómo convertirte en fósil y no morir en el intento*, por Sergio Martínez y Juan Mujica y, *Encapsulado de organismos*, por Juan Castro. De la FES Iztacala, David Caballero abordó el *Manejo de herpetofauna*; y, *El tamaño de tu huella ecológica y la dimensión ambiental*, fue impartido por Gabriela Govantes, del CCH Naucalpan.

#### LAS CONFERENCIAS

Actividad medular de este evento fueron las conferencias, con las cuales se busca que los alumnos tengan un contacto con la gente que se dedica a la investigación o al trabajo científico, “son puntos de vista que enriquecen el trabajo de enseñanza-aprendizaje, sus aportaciones proporcionan una valiosa experiencia para nuestra comunidad”, subrayó Ortega Capitaine.



#### LOS CONCURSOS

Evolución, Biodiversidad de México y Ambiente, fueron los temas con los cuales los alumnos, asesorados por sus profesores, participaron en concursos de carteles de divulgación científica, fotografía y video.

El objetivo de los carteles fue representar sus conocimientos de Biología I a IV, desarrollando otras habilidades, como la expresión oral y gráfica, comentó Ricardo Guadarrama Pérez, del comité organizador. Se contó con 88 carteles participantes.

Con respecto a la fotografía, participaron 33 alumnos, en las cuales con sólo una imagen, expresaron sus ideas y sentimientos referente a los temas; profesores del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación evaluaron los comentarios incorporados a las fotografías, informó Gustavo Guzmán López, también profesor organizador del evento.

Fueron, también, parte del comité organizador de este evento los profesores de Biología María Dolores Alcántara Montoya, Juan Castro Dorantes, Julio Pérez Cañedo, María del Refugio Saldaña García y Gabriel Tejeda Corona. De Talleres de Lenguaje y Comunicación, Antonio Guzmán López y Rosario López Santiago.



## Resultados de los exámenes extraordinarios EB 2011-2 (1a. fase)

### Programa Institucional de Asesorías (PIA)

En virtud de que uno de los objetivos primordiales del Programa Institucional de Asesorías (PIA) radica en apoyar a los alumnos para presentar sus exámenes extraordinarios, la Coordinación del PIA-Azcapotzalco considera relevante compartir la información de los resultados de los últimos extraordinarios (EB 2011-2, 1a. fase).

Una de las cuestiones más preocupantes, tanto en evaluaciones ordinarias como extraordinarias, es el alto índice de alumnos con

NP (No Presentó). Dado que es una problemática con muchas aristas, una labor pendiente radica en identificar sus principales causas. En esta situación, la Coordinación del PIA decidió omitir el rubro de NP para manejar porcentajes basados en los alumnos que sí presentaron extraordinario.

Al impartir asesorías, es indispensable realizar un seguimiento de los asesorados, es decir, se requiere de un diagnóstico, una planeación, un desarrollo y

una evaluación. Por tal motivo, hemos insistido en la importancia de contar con alumnos de larga estancia, es decir, estudiantes que se comprometan a asistir de manera constante, en un día y una hora acordados con ellos.

Para el caso de los extraordinarios de marzo (EB2011-2), el PIA Azcapotzalco considera como alumnos permanentes a quienes asistieron al menos a 5 asesorías.

### Porcentajes de extraordinario, no contemplando los NP

Área	N. Alumnos	Aprobados	% Aprobados	Reprobados	% Reprobados
Matemáticas	44	14	32%	30	68%
Experimentales (Química)	19	12	63%	7	37%
Experimentales (Física)	17	5	29%	12	71%
Histórico - Social	78	54	69%	24	31%
<b>Total:</b>	<b>158</b>	<b>85</b>	<b>54%</b>	<b>73</b>	<b>46%</b>

La Coordinación del PIA-Azcapotzalco está abierta a los comentarios, aclaraciones o sugerencias de las diversas instancias que conforman el Plantel.

Estamos seguros que si logramos establecer una comunicación idónea, esto reeditaré en beneficio de la formación personal y académica de nuestros estudiantes.

### Análisis de extraordinarios contemplando a los alumnos de larga estancia

Área	N. Alumnos	Aprobados	% aprobados	Reprobados	% Reprobados
Matemáticas	27	14	52%	13	48%
Experimentales (química)	16	12	75%	4	25%
Experimentales (Física)	11	5	45%	6	55%
Histórico - Social	68	54	79%	14	21%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>85</b>	<b>70%</b>	<b>37</b>	<b>30%</b>

### COMPAÑERO CECÉHACHERO:

Si aún nos has realizado tu Examen de Diagnóstico de Inglés, asiste del lunes 11 al jueves 14 de abril al Centro de Cómputo.



### DIRECTORIO

#### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogada General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazzón.

#### Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Coronel/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

#### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

#### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal/ Correspondencia: Susana Galicia García/ Diseño de portada: Jesús Elias Miranda.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO